

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №177 НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №177»
 И.Ф. ИМАМОВ
от «19» мая 2025г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Детского пришкольного
оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием «РАДУГА»

Казань, 2025 г.

**План работы
пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Радуга»
с дневным пребыванием детей
при МБОУ «Лицей №177»
2025 г.**

Цель:

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников в период летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов наклонностей и возможностей.

Задачи:

- реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.

Принцип культуросообразности при отборе содержания занятий с детьми.

Направления и виды деятельности

Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.

- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Досуговая деятельность
- Эстетическая деятельность
- Образовательная деятельность

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание- процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия,

других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себе уборку постели, уход за одеждой и обувью.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду.

Физкультурно-оздоровительная работа

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья;

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка
- Спортивные и подвижные игры
- Элементы видов спорта.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Основные формы организации:

- Конкурсы, внеклассные мероприятия;
- Оформление отрядных уголков.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Мастер-классы, экскурсии в городской музей, городскую детскую библиотеку.
- Проведение конкурсов, спортивно-оздоровительная, профилактическая работа.

Предполагаемые результаты

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- овладеть навыками действия в экстремальной ситуации;
- приобрести опыт коллективного участия в различных мероприятиях;
- значительно расширить сферу контактов со сверстниками и взрослыми;
- проявить свои способности в разных видах деятельности.

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- осознать правила ведения здорового образа жизни;
- принять участие в различных командных соревнованиях и мероприятиях;
- приобрести опыт систематического выполнения гигиенических процедур, занятия физической культурой.

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- понять, какими особенностями и способностями они обладают;
- приобрести знания по различным видам творческой деятельности и принять участие в мастер-классах, проектах, конкурсах и акциях.

**Календарно-тематическое планирование
пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Радуга»
с дневным пребыванием детей**

1 неделя	
26.05 Школа без опасности: Торжественный старт!	1. Приём детей в лагерь. Распределение в отряды. 2. Квест о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере. 3. Обустройство в лагере. Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни. 4. Подготовка к концерту, посвящённому открытию. 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня.
27.05 Кружковый калейдоскоп и тайны школы	1. Кружковая деятельность 2. Интерактивная игра «Правда или ложь» 3. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 4. Итоги дня.
28.05 Фокусы, головоломки, волшебство	1. Оформление отрядных уголков. 2. Шоу фокусника 3. Квест «Головоломка» 4. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 5. Итоги дня.
29.05 Пенная феерия и музыкальный марафон	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Пенная вечеринка 3. Кино-урок 4. Интерактивная игра «Пой без правил» 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня.
30.05 Кино и мелки: День творчества	1. Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты» 2. Киносеанс «Нэчжа побеждает царя драконов» 3. Час безопасности «Что делать если...» 4. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 5. Итоги дня.
2 неделя	
02.06 Шоу гигантов и	1. Надувное шоу 2. Веселые старты

драконы приключения	3. Квест «Как приручить дракона» 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня.
03.06 Танцуй, пока молодой	1. Кружковая деятельность 2. Танцевальный марафон 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Итоги дня.
04.06 Мульт-путешествие в ДК Ленина	1. Игровая программа в ДК Ленина 2. Интерактивная игра «Мульттик на мультике» 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Итоги дня.
05.06 Рекорды, театр и бум-шоу	1. Шоу рекордов 2. Театр на Булаке 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Итоги дня.
3 неделя	
09.06 Боулинг, зоопарк и просторные горизонты	1. Посещение зоопарка 2. Посещение боулинга 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Итоги дня.
10.06 Я-русский. Патриотический квест	1. Посещение «Простор» 2. Интерактивная игра «Я-русский» 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Итоги дня.
11.06 Концерт в честь России: Гордимся вместе!	1. Посещение «Простор» 2. Праздничный концерт «День России» 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Итоги дня.
4 неделя	
16.06 Фото-звери и огненное шоу	1. Подготовка к фотовыставке «Мое домашнее животное» 2. Огненное шоу 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Итоги дня.
17.06 Мульт-день с Элио	1. Киносеанс «Элио» 2. Фотовыставка «Мое домашнее животное» 3. Подготовка к «Мистер и Мисс лагеря» 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня.
18.06 Кружковый день и сосики-арт	1. Кружковая деятельность 2. Кулинарный мастер-класс 3. Посещение музея «Панорама» 4. Подвижные игры на воздухе.

	5. Итоги дня.
19.06 Звездный день: Кино и Конкурс	1. Киносеанс «Снежный человек» 2. Конкурсу Мистер и Мисс 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Итоги дня.
20.06 Зоопарк	1. Огненное шоу 2. Зоопарк 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Квест «Найди клад» 5. Итоги дня.
5 неделя	
23.06 Бизнес день	1. Зоопарк 2. Бизнес день 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Сабантуй 5. Итоги дня.
24.06 Кинотеатр	1. Киносеанс «Лило и Стич» 2. Мастер-класс по изготовлению брелоков в «Абый сабий» 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Итоги дня.
25.06 Экскурсия по парку	1. Орнотеологическая экскурсия в парк 2. Подготовка к закрытию смены 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Итоги дня.
26.06 Закрытие смены	1. Закрытие смены 2. Праздничный концерт 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Итоги дня.